

اعداد المعلم

بيومي سمير

أ / الحرف المضعف " المشدد "

الحرف المشدد مكون من حرفين متماثلين ، أدغما فصارا حرفا واحدا ،
توضع عليه الشدة هكذا (ـّ) مثل : (شدّ – مدّ – حسّن – يحسّن – يعدّ)

- والحرف المشدد
  - قد تجتمع الشدة مع
    - قويٌّ – قويـًّا - قويّ
  - مضبوطا بالفتحة
    - النـّافذة
  - مضبوطا بالضمة
    - النـُّور
  - مضبوطا بالكسرة
    - أمـِّـى

ضع خطًّا تحت الكلمة التى بها حرف مضعف

امتدّ – الزّيارة - بستان – حديقة – السـيّارة – زَيـّن

ضع خطا تحت الكلمة التى بها حرف مضعف

النــّدى   الضـُّحى   إنـّه   أزهار   الرَّوض   يلوِّن

ب / علامتى الترقيم { . / ؟ }

توضع (.) فى نهاية الجملة التامة المعنى

الأسد ملك الغابة .

توضع (؟) " علامة الاستفهام " فى نهاية السؤال (جملة الاستفهام)

متى زرت حديقة الحيوان ؟

ضع (.) أو (؟) فيما يلى :

- هل زرت حديقة الحيوان
- يلتقى الجد بحفيده كل صباح
- متى تذهب إلى المدرسة
- كم قلما معك
- نتعلم ونقرأ ونرسم فى المدرسة

التاء المربوطة والتاء المفتوحة

التاء فى آخر الكلمة تكتب { ة / ـة } وتسمى التاء المربوطة وتكتب { ت } وتسمى التاء المفتوحة

التاء المفتوحة والتاء المربوطة

- التاء المفتوحة تكتب وتنطق تاء
  - بيت – طائرات – فتحت
- التاء المربوطة تنطق (هاء) عند الوقف (السكوت) و(تاء) عند الوصل
  - قصة – شجرة – تفاحة

املأ الجدول بالكلمات الآتية : -

تلميذة . تلميذات . معلمة . معلمات . زهرة . زهرات

تاء مفتوحة	تاء مربوطة
....	....
....	....
....	....

ضع خطًّا تحت الكلمات التى بها تاء مفتوحة : -

صديقات . قصة . طائرات . زهرات . شجرة . عملات . مصريات

الجملـــــــــة المنفيـــــة

هى الجملة التى تبدأ بأداة من أدوات النفى

من أدوات النفى لــم - لـــن - لا - ليس مــا

الأمثلة :

- لا أكذب أبدًا
- ليس الضعيف محبوبـًا
- لن يلين المؤمن
- لم أخطئ حتى أخاف

الجملـــــــــة الاستفهامية

هى الجملة التى تبدأ بأداة استفهام وتنتهى بعلامة (؟)

هل زرت الأهرامات ؟

حدد الجملة المنفية ، والجملة الاستفهامية فيما يلى :-

أ / لا أكذب على أحد (..................................)

ب/ هل تحب الرسم ؟ (..................................)

ج/ لم أخطئ (..................................)

د/ أين تسكن ؟ (..................................)

أنواع الأساليب

أسلوب الأمر
هو طلب عمل شيء معين بعد زمن التكلم

- حافظ على النظام
- اقرأ الدرس

أسلوب النهى
هو طلب الامتناع عن فعل شيء معين بعد زمن التكلم

- ✖ لا تلعب بالكرة
- ✖ لا تكتب على

أسلوب النداء
يتكون من أداة النداء { يا + المنادى }

- ✓ يا محمد . لا تكذب
- ✓ يا أمير ، ساعد المحتاج

الآتية ، ثم املأ الجدول التالى بما يناسبه : -

- يا محمد . ذاكر دروسك
- لن أكذب أبدًا
- لا أصادق الأشرار
- يا بسمة . احترمى الكبير

أسلوب النفى	أسلوب النداء
....	....
....	....

اكتب نوع الأسلوب أمام كل عبارة مما يأتى : -

- لا تكذب ؛ حتى يصدقك الناس . ...
- احفظ النشيد . ...
- اختر الصديق قبل الطريق . ...
- هل تحب أن تكون صادقًا ؟ ....
- لا تلعب بالكرة في الشارع ....

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية

- ✓ جحا ركب الحمار ☜ ركب جحا الحمار
- ✓ جحا نزل ....
- ✓ المعلم يشرح الدرس ....
- ✓ الناس قالوا ....
- ✓ جحا ذهب إلى السوق ....
- ✓ الأسد يعيش في الغابة ....
- ✓ أخى يحب أكل الموز ....
- ✓ الشمس تشرق في الصباح ....

حول اسم الإشارة إلى ضمير غائب

- هذا رجل ☜ هو رجل
- هذا جحا ....
- هذه زوجة جحا ....
- هذان ولدان ....
- هؤلاء شباب ....

الحرف	
حروف الجر	حروف العطف
من إلى عن على فى بـ كـ لـ	و فـ ثم أو

أكمل الفراغ مما بين القوسين

على إلى فى عن

- أذهب .... المدرسة صباحًا
- أبتعد .... السيارات
- وضعت الكتاب .... الرّف
- ألعب .... ملعب المدرسة

ضع اسم الإشارة المناسب

هـذا هـذه هذان هؤلاء هاتان

- .... فراشة جميلة
- .... عسل نحل مصفى
- .... تلاميذ متفوقون
- .... طبيبان ماهران
- .... فراشتان جميلتان
- .... تلميذات نشيطات

استخدم اسم الإشارة المناسب كالمثال :

- بسمة تلميذة نشيطة — هذه تلميذة نشيطة
- باسم تلميذ مجتهد — ....
- الطلاب يذاكرون دروسهم — ....
- الفراشة حشرة جميلة — ....

استخدم الضمير المناسب

هو هى هما هم

- .... يشربان اللبن
- .... يسقى الزرع
- .... يزرعون الأرض
- .... تسقى الزهور

اتبع كالمثال الآتى

- أسهر ليلا — لا أسهر ليلا
- أصحو متأخرًا — ....
- أتأخر عن المدرسة — ....
- أقول الكذب — ....
- أهمل دروسى — ....

ضع كلمة { أحب } أو { لا أحب } مكان النقط :

- .... الفراشات الملوثة
- .... قطف الزهور
- .... التلميذ النشيط

- الطالبة الكسولة ....

حدد نوع الجملة فيما يلى " اسمية أم فعلية "

- أحب وطنى ....
- هذه بلدى ....
- وطنى أرض الكرم ....
- تقرأ شيماء الكتب ....

ضع اسم الإشارة المناسب فى المكان الخالى

- .... جنود أقوياء ، و .... طبيبة ماهرة
- .... ضابط شجاع ، و.................. مهندسان نشيطان

استخدم اسم الإشارة المناسب مع الجمل الآتية : -

- .... عمال الحديقة
- .... التمساح ضخم
- .... الطبيبتان رحيمتان
- .... الزائران يشاهدان بيت الزواحف
- .... السلحفاة بطيئة
- .... عمال يعملون فى مصنع الغزل والنسيج
- .... مسافران إلى ألمانيا
- .... مسافرون ينتظرون قدوم القطار

أكمل بضمير غائب مناسب :

- .... يسقى الزرع
- .... يساعدان المحتاج
- .... يخدمون الوطن
- .... تساعد أمها
- .... يشاهدون مباراة كرة القدم

حول المفرد إلى جمع

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
سلحفاة	....	ثعبان	....	تمساح	....
حيوان	....	حديقة	....	بيت	....
سكين	....	طبق	....	ملعقة	....

ضع سؤالا لكل إجابة ، كالمثال :

- ذهبت إلى المدرسة صباحًا — متى ذهبت إلى المدرسة ؟
- تعيش السلحفاة في بيت الزواحف — ....
- شاهد الأصدقاء بيت الزواحف — ....
- قابلت صديقي في المدرسة — ....
- شربنا عصيرًا ؟ — ....
- في بيت الزواحف ثلاثة حيوانات — ....

أدخل { هذا . هذه } في جملة من عندك :

- ....
- ....

ضع مكان النقط : { هؤلاء . هاتان } :

- .... حراس الوطن
- .... تلعبان بالكرة
- .... يحافظون على أجسامهم
- .... سفينتان في قناة السويس
- .... فراشتان جميلتان
- .... جنود مصر

اختر المناسب مما بين القوسين :

- أنا (أحب . لا أحب) ابى وأمى
- هو (يحب . لا يحب) أخاه
- هى (تحب . لا تحب) معلمتها
- نحن (نحافظ . لا نحافظ) على أجسامنا
- هو (يصحو . لا يصحو) مبكرًا
- هى (تذاكر . لا تذاكر) الدرس
- أنا (احب . لا أحب) مدرستى

حول كالمثال ، ثم انطق

هم يذاكرون بجد ← ← هن يذاكرن بجد

- هم ينامون مبكرًا ← ← .... ينمن مبكرًا
- هم يكتبون الدرس ← ← .... يكتبن الدرس
- .... يزرعون الحديقة ← ← هن تزرعن الحديقة
- .... يساعدون المحتاج ← ← .... تساعدن المحتاج

أكمل الكلمات بالحرف الناقص : -

- ✓ أجـــ..........ــل
- ✓ الـــ.........بــت
- ✓ بالأحـــ........ـان
- ✓ الـحـــرِّ.......ـة

صل :

ما أجمل يوم من أيامك ؟	نفى
يا وطنى الحبيب	استفهام
لن أنسى وطنى	أمـــر
عِش عزيزًا	نـداء

استخدم الضمير المناسب :- { هو ـ هى ـ هما ـ هم ـ هن }

- .... يزرعون الحقل .... يذاكر دروسه
- .... تنظف أسنانها
- .... يخدمن الوطن
- .... يغرسان الزرع

ضع سؤالا لكل إجابة مما يأتى :

- الله أعطانا النعم ....
- أذهب إلى المدرسة ماشيـًا ....
- عدد أفراد أسرتى خمسة ....

ضع الضمير المناسب فى المكان الخالى : ((هو ـ هى ـ هما ـ هم ـ هن))

- .... فلاحةٌ نشيطة .... جندى شجاع
- .... طبيب ماهر .... تساعد أمها فى البيت
- .... ضحى من أجل الحرية .... شهيدان من شهداء الثورة
- .... جنود الوطن .... شاركن فى نجاح الثورة

اختر اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين :

((هذا ـ هذه ـ هذان ـ هاتان ـ هؤلاء))

- ✓ .... جنديان مخلصان .... جيش الوطن
- ✓ .... طائرتان فى السماء .... طيارون مصريون
- ✓ .... سماء بلادى

حدد نوع كل أسلوب من الأساليب الآتية :

((استفهام - نداء - نفى))

- كيف حالك ؟ ....
- يا مصر يا أم البلاد . ...
- لا أحب الكذب . ...
- يا أبناء مصر . حافظوا عليها . ...
- لن ينجو ظالم من الحساب . ...

ضع اسم إشارة مناسبًا :

.... تاجر أمين .... عاملان .... أخواتى

استخدم اسم الإشارة المناسب :



- .... معلم الرسم
- .... تلاميذ الفصل
- .... لاعبان ماهران
- .... حجرة الموسيقى

استخدم الضمائر المناسبة :

- .... يلعب كرة القدم
- .... يرسمون
- .... تعزف على العود
- .... يرسمان صورًا جميلة
- .... نغنى بصوت جميل

ضع مكان النقط ضميرًا للغائب (هو ـ هى ـ هم) :

- كريم .... التلميذ المثالى
- المعلمون .... الذين ينشرون العلم
- أبى وأمى .... مصدر العطف والحنان
- معلمتى .... المعلمة المثالية

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية :

- الأفيال تشرب ....
- الفيل الكبير صاح ....
- النمور تأكل ....